

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка»

Деловая игра с педагогами на тему: «Час здоровья»



Подготовила и провела:
Старший воспитатель
Масленникова Е.Г.

Цель: систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни, развивать творческую активность, согласованность действий, взаимопомощь и коллективизм.

Материалы: столы и стулья на две команды, материалы для игры волшебный мешочек, калоши, карточки с описанием ситуаций.

Ход игры:

Ведущий (старший воспитатель)

Уважаемые педагоги! Мы собрались в этом зале для того, чтобы пообщаться в дружеской обстановке, снять усталость, получить заряд бодрости и приобрести хорошее настроение. Ведь только здоровый педагог может вырастить здорового ребенка. А так, как ведущая деятельность детей - игровая, то и нам предстоит с вами поиграть. Наша игра называется «Час здоровья». В игре примут участие две команды. Представьтесь, пожалуйста.

«Румяные щечки»

Румяные щечки

Горят, как цветочки.

Здоровьем пышем,

Легко дышим.

«Задорные девчата»

Мы – задорные девчата,

Трудности нам нипочем.

Обойдем мы все преграды

И к победе мы придем.

Ведущий. А жюри сегодня не будет. Потому, что в нашей игре должна победить дружба, ее итогом - стать отличное настроение.

1 задание – разминка «Одна голова хорошо, а две лучше»

Придумать приветствие-пожелание команде соперников.

(Пока команды работают, звучит легкая музыка).

Ведущий. Наша игра посвящена здоровью и здоровому образу жизни.

2 задание – «Придумай слово на заданную букву»

Команды по очереди придумывают и называют слова, связанные по смыслу с темой встречи. Заданные буквы: З, Д, О, Р, О, В, Е.

1. «З» - зарядка, закаливание, зубы, завтрак, зубная щетка, зубная паста.

2. «Д» - движение, дыхание, доброта, деревья.

3. «О» - осанка, обувь, одежда, обед, овощи,

4. «Р» - развитие, радость, режим дня, рыба, рыбий жир, растения.

5. «О» - опрятность, осторожность, отдых, обоняние.

6. «В» - вода, воздух, витамины.

7. «Е» - еда, ежевика, единство.

Ведущий. Все это в единстве и совокупности и есть здоровье.

Задание 3 – «Составь девиз»

Необходимо сформулировать девиз игры. Для этого нужно найти каждой букве в таблице свое место. Если задание выполнено правильно, то в клетках будет можно прочитать известную пословицу.

Ю З ДЬ В О Р О __ Е Ц Ы Н __ Т Н Е

Ответ: Здоровью цены нет.

Задание 4 - «Волшебный мешочек»

Достать из мешочка предмет и определить, с какой целью в оздоровлении он может быть использован.

- 1) фасоль (развитие мелкой моторики рук, дыхательная гимнастика)
- 2) травяной сбор (фитотерапия)
- 3) диск (музыкотерапия)
- 4) апельсин (аромотерапия, витаминизация)
- 5) мыльные пузыри (дыхательная гимнастика, психогимнастика)
- 6) кукла (игротерапия)
- 7) перчатка (пальчиковая гимнастика)
- 8) цветок (цветотерапия)
- 9) цветные карандаши (арт-терапия)
- 10) су-джок (массаж)

Задание 5 – «Найди соответствие»

Закончить фразу, найдя ее продолжение

1. Чтобы детям сладко спать.	Нужно музыку включать
2. Лук, чеснок - вот это чудо.	Ох, боится их простуда
3. Чтобы кашлем не страдать.	Надо правильно дышать
4. Раз фасоль и два фасоль.	Массажируем ладонь
5. В шарик воздух нагоняем...	Объем легких расширяем
6. Яркий цвет и яркий свет.	Повысят ваш иммунитет
7. Трав душистый аромат.	Сон улучшит во сто крат

Ведущий. Поэзия - важное средство для улучшения настроения и психологического комфорта.

Задание 6 - «Поэтическая страница»

Звучит легкая музыка. Дается начало стихотворения, нужно придумать его окончание.

1. Утром настроение плохое,

2. Вместе с мужем мы собрались

3. Весной везде повсюду лужи,

4. Я решила похудеть,

5. После смены я решила,

6. Всех решила удивить,

Задание 7. Упражнение «Калоши счастья»

«Я хочу предложить вам поиграть в игру, которая называется «Калоши счастья». У Ганса Христиана Андерсена есть сказка с таким названием. Согласно этой сказке камеристке фее счастья подарили на день рождения калоши счастья, которые она решила отдать людям, чтобы они помогли им стать счастливее. Человек, который надевал эти калоши, становился самым счастливым человеком. Калоши исполняли все его желания, он мог перенестись в любое время или эпоху. Итак, я предлагаю Вам обуть эти калоши (бахилы) и стать счастливым человеком. Я также буду зачитывать вам различные ситуации, а ваша задача состоит в том, чтобы надев эти калоши(бахилы) найти в ситуации, предложенной Вам позитивные стороны. Другими словами, посмотреть на ситуацию глазами счастливого человека-оптимиста».

Карточки с ситуациями для упражнения «Калоши счастья»:

1. Директор отчитал вас за плохо выполненную работу.
 - Я сделаю соответствующие выводы и постараюсь не допускать ошибок.
 - В следующий раз постараюсь выполнять свою работу лучше.
2. Вам дали большое количество детей в группу, которые ходят всем составом.
 - Есть возможность попробовать свои силы в работе с большой группой.
 - Это хорошая возможность освоить новые методы работы.
3. На работе задержали зарплату.
 - Можно сэкономить на чем-то.
 - Можно теперь сесть на диету.
4. По дороге на работу вы сломали каблук.
 - Хороший повод купить новые сапоги
5. Большинство ваших учеников воспитанников показали слабые результаты мониторинга.
 - Хорошая возможность проанализировать, какой материал дети недостаточно хорошо усвоили.
6. Вы внезапно заболели.
 - Хороший повод отдохнуть.
 - Заняться наконец-то своим здоровьем.
7. Вас бросил муж.
 - Теперь не нужно тратить время на стирку, глажку, готовку, можно тратить свое время на себя.
 - Больше времени на хобби.
8. Вы попали под сокращение.
 - Хорошая возможность заняться чем-то другим, сменить род профессиональной деятельности.

- Новый коллектив, новые перспективы.

Ведущий. «Час здоровья» подошел к концу. Надеемся, что наша встреча была для вас полезной, зарядила вас положительными эмоциями и хорошим настроением.

Пусть девиз «Наше здоровье в наших руках» станет вашим постоянным спутником жизни! Потому что, только здоровый педагог может вырастить здорового ребенка. До новых встреч!